



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 051A316CD338D46B6612F64E0197A8B0

Владелец: Рахматуллина Гузель Гаязовна

Действителен с 28.03.2023 до 20.06.2024

«Утверждаю»:
Приказ № 64/0
от 1 апреля 2024 г.
Директор
МБОУ «Лицей № 5»
Вахитовского района
г. Казани

Г.Г. Рахматуллина

Самообследование
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 5»
Вахитовского района г. Казани
за 2023 год

Обсужден на заседании
педагогического совета лицея
протокол 4 от «1 » апреля 2024 г.
направлен учителю:

исх. № 20 от 2 апреля 2024г

Показатели деятельности МБОУ « Лицей №5» г.Казани за 2023 год

Приложение N 2

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	890
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	427
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	463 человек / 58,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 10,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /10,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 / 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/ 10,2%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека /0,4%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек / 0,6%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	531 человек/59,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человека/ 11,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	788 человек / 88,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	350 человек/39,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/68%

1.29.1	Высшая	15 человек/ 30%
1.29.2	Первая	19 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/31%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.77кв.м
-----	---	----------

Аналитическая справка

Основные направления работы в 2023 году:

- 1 Внедрение современных технологий и цифровизация образовательного процесса лицея.
- 2.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиваться, самореализоваться и самовыразиться.
- 4.Реализация крупных совместных проектов с ПИШ КНИТУ –КХТИ, Национальным банком РТ по профориентационной направленности.

2022 – 2023 г. в МБОУ «Лицей 5» окончило 890 обучающихся. На уровне начального общего образования -359, на уровне основного общего образования- 427, на уровне среднего общего образования -104чел. Наблюдается положительная динамика увеличения контингента.

Успеваемость в лицее №5 по итогам учебного года 99,49 %, качество – 58,76%.

Отличников по лицейю №5 67 человек / 8,5%.

Успеваемость 4 классов в начальной школе - 100%. Не усвоивших за 2022-2023 учебный год программу начального общего образования - 0 учащихся. Среди обучающихся 4классов – 9 чел. окончили год на "отлично" (10%), 45 обучающихся успевают на "4" и "5" (50%).

В 2022 – 2023 учебном году по начальной школе во 2-4-х классах всего 259 обучающиеся. Из них аттестовано – 259. 30 чел. окончили год на "отлично"(12 %), 154 обучающихся успевают на "4" и "5" (59 %).

Качество – 71,04 % на 0,22% выше качества 2021-2022 учебного года (71,26%). Успеваемость – 100% на 0,77% ниже успеваемости2021-2022 учебного года (99,23%).

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы. Качество знаний учащихся начальных классов находится в пределах допустимого и оптимального уровней.

Анализ выполнения образовательных программ и промежуточной аттестации в МБОУ «Лицей №5» на уровне основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

В рамках реализации образовательных программ лицея №5 основного общего и среднего общего образования администрация лицея №5 в рамках ВСОКО:

- продолжила осуществление мониторинга необходимого технического обеспечения учителей для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения);
- изучила набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;
- определила набор электронных ресурсов, приложений для использования в работе: РЭШ, «Моя школа », «Сферум»;
- продолжила обучение участников образовательного процесса работе на выбранных электронных образовательных ресурсах.
- реализовывала комплекс мер по формированию функциональной грамотности учащихся.

Учителя-предметники:

- определили средства коммуникации – в основном: периодичность, график проведения оценочных мероприятий и подачу домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии; провели корректировку КТП, если классы были на карантине;
- определили учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку.

По итогам 2023г. успеваемость по лицу №5 составила 99,5%, качество 58,8%.

Анализ итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в 2022–2023 году.

В 11 классах на начало учебного года обучалось и окончило 47 все получили аттестаты о среднем общем образовании.

5 выпускникам (10,6%) были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ, что на 4,5% выше, чем в 2022г.:

1. Гильмановой Сабине Рамилевне – 11а
2. Зайниевой Малике Маратовне
3. Симаковой Софье Алексеевне
4. Солосиной Полине Андреевне
5. Уварову Владимиру Дмитриевичу

2 выпускницы – медалисты получили 100 баллов по обществознанию (Солосина

Полина) и русскому языку (Симакова Софья).

Выпускники - медалисты сдали ЕГЭ на высокие баллы и предметы выбрали по профилю класса.

Ф.И. медалиста	Профиль	Русс. язык	Матема (база)	Матем Проф.	химия	Англ. язык	Обществоз	История	Общ. Сумма баллов
Гильманова С.	ЕН	95		76	86				257
Зайниева М.	СЭ	95		74		94			263
Симакова С.	СЭ	100	5				90	95	290
Солосина П.	СЭ	93	5				100		198
Уваров В.	СЭ	85		74			83		242

Средний балл сдачи ЕГЭ в 2023гг.

Мат.	Рус.	Физ.	Хим.	биол	Ист.	Общ.	геог	Лит.	Инф.	англ
55,3 (+5,1)	68,7 (+5,8)	47,8 (-7,4)	64,8 (+4,8)	53,1 (-5,7)	57,4 (+3,9)	57,7 (-2,9)	37 (-13)	61 (-3,7)	49,9 (-1,1)	68,2 (+27,5)
	1 – 100 баллов					1 – 100 баллов				

В 11а классе **естественно-научного профиля** выбрали предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, выбрали **68,4% выпускников**. В 11б классе социально-экономического профиля выбрали предметы социально-экономического цикла (обществознание, историю, географию) **68%**. **Профильные предметы выбрали 32 чел. (68%)**. Динамика выбора предметов в 2022 – 2023гг. в соответствии с профилем обучения

предмет	2021г.	2022г.	2023г.
обществознание	60,6%	68% (+7,4%)	68% (без измен.)
физика	42%	17% (- 25%)	26,3% (+ 9,3%)
химия	36.8%	42% (+5,2%)	36,8% (-5,2)

Математика профиль	54%	51% (- 3%)	53,2% (+2,2)
биология	23%	31% (+8%)	36,8% (+5,8)
география	0	2%	2%
история	11,5% (все из соц.-экон. клас.)	16,3% (+4,8%)	19% (+2,7)
английский	21,1% (все соц.-экон.)	6,1% (-15%)	17% (+10,9)
информатика	9,6%	20,4% (+ 10,8%)	21,3% (+0,9)
литература	7,6%	6,1 % (-1,5%)	4,2% (-1,9)

Количество выбираемых предметов (чел / %) в 2019 – 2021гг.:

Количество предметов	2021г.	2022г.	2023г.
один предмет	10 чел. (19,2%)	23 чел. (47%) +28	23чел. (49%)
два предмета	31 чел. (59,6%)	23 чел. (47%) – 12,6	19 чел. (40,4%)
три предмета	10 чел. (19,2%)	2 чел. (4%) – 15,2	2 чел. (4,2%)
четыре предмета	0	0	0
Не сдают по выбору			3 чел. (6,4%)

ГИА в форме ОГЭ - уровень основного общего образования.

В трех 9 классах лицея №5 в 2022 - 2023г. обучалось 74 человека. Все ученики получили аттестат об основном общем образовании, из них 8 **(10,8%)** получили аттестатс отличием. **Качественный показатель сдачи ОГЭ в 2023г**

Качес тво сданн ых	Русский язык	Матем атика	Общест вознан ие	Ист ори я	Англий ский язык	химия	биологи я	Физика	Инф орма тика	Геогра фия	Лите ра тура
-----------------------------	-----------------	----------------	------------------------	-----------------	------------------------	-------	--------------	--------	---------------------	---------------	--------------------

экзамен											
2023	71,6	89,2	83,3	100	100	100	88,9	63,6	63,6	58,3	100
	(-13,1)	(+3,1)	(+11,1)		(+22,2)	(+6,5)	(- 4,1)	(- 25,4)	(+11)	(-41,7)	(+20)

Средняя оценка по предметам в 2023г.

2023	4,2	4,1	4,1	4,7	4,7	4,9	4,5	3,7	3,9	3,9	4,6
	(-0,2)	(+0,1)	(+0,3)	(+1,7)	(+0,4)	(+0,3)	(+0,2)	(-0,2)	(+0,2)	(-0,7)	(+0,4)

Подтвердили годовую оценку по русскому языку 37 человек (50%), улучшили результат на 1 балл 24 чел. (32,4%). Улучшили результат на 2 балла , т.е. за год имели «3», а экзамен сдали на «5» - 2 чел. Сдали на 1 балл ниже годового результата 9 чел. (12%) – в основном из 9в класса. По математике итоговая оценка выставлялась через сумму 3 оценок: алгебра, геометрия, экзамен.

Годовое качество по алгебре – 75,7%, по геометрии – 73%, качество сданного экзамена по математике 89,2% (+14,8).Подтвердили результаты за год 40 чел. (54%), сдали на 1б. выше 13 чел. (17,6%).10 человек (13,5%) сдали экзамен ниже годовых показателей, но ниже на 2 балла никто не сдал. Результаты приблизительные, т.к. за год оценки по алгебре и геометрии у ряда школьников отличались.В целом, по математике обучающиеся хорошо сдали экзамен.

Экзамены по выбору сдали также с высоким качеством, кроме географии, но ее и выбирают многие слабые ученики и те, кто планирует уйти из лицея и продолжить обучение в ССУЗах.

Самый популярный предмет «Обществознание» сдавали 48 человек (65%)! **Качество сдачи экзамена очень высокое – 83,3%!** Годовое качество –87,8% (-4,5) – практически совпало!

Качество за год сдающих предмет – 87,5%!Подтвердили годовую оценку 27 чел. (56,2%). Сдали на 1 балл выше 5 чел. (10,4%), выше на 2 балла никто не сдал, ниже годового результата 15 чел. (31,2%).Следующий по «популярности» предмет «Информатика», которую выбрали 22 чел. (47%). **Качество сдачи экзамена 66,7%,** а годовое качество по 9 классам 97,3%. Годовое **качество сдающих – 95,4% (-28,7%).** Далее следует по кол-ву сдающих химия.Химию ежегодно сдают мотивированные обучающиеся и сдают очень хорошо – **качествоОГЭ 100%,** годовое качество значительно ниже - 67,6%,но по сдающим **ОГЭ по химиигодовое качество тоже 100%!**

Всего сдавали химию 20 чел. (27%). Ученики подтвердили свои годовые оценки – 12 чел. (60%). Улучшили результат 7 чел. (35%), сдали на 1б. ниже – 1чел. Чуть меньше учеников выбрали **биологию** – 18 чел. (24,3%). **Качество сданного экзамена высокое – 88,9%**, качество за год по 9 классам – 79,7%, **качество за год сдающих – 88,9%(совпадает!)**. 2 человека имели за год по биологии «3», но они и на ОГЭ получили «3». Подтвердили годовую оценку 13 чел. (72,2%), сдали на 1б. выше 4 чел. (22,2%), на 1б. ниже – 1. Из предметов естественно-научного профиля каждый год все меньше выбирают **физику** – 11 человек в 2023г. – 15%. **Качество ОГЭ – 63,6%**, качество за год по 9 классам 75,7%, **качество за год сдающих – 100%**. Экзамен сдан по качеству на 33,3% ниже. Подтвердили годовую оценку 4 чел. (36,4%), выше годовой оценки никто не сдал, ниже – 7 чел. (63,6%). **Географию** сдавали 12 (16,2%) человек, в основном учащиеся, планирующие продолжить обучение в ССУЗах. Из всех предметов, сданных на ОГЭ, по географии самое низкое качество – 58,3% при высоком качестве за год – 100%. Экзамен сдан на 41,7% ниже!!! Подтвердили годовую оценку 5 человек (41,7%). На 1 балл выше никто не сдал, ниже на 1 балл – 6 человек (50%), ниже на 2 балла – 1. **Историю** сдавали 3 сильных ученика (4%), качество экзамена и за год 100%. Подтвердили годовую оценку 2 чел. (66,7%), ниже сдала 1. **Литературу сдавало** 7 чел. (9,4%). Качество ОГЭ 100%, за год качество сдававших 85,7%. Подтвердили годовую оценку 4 чел. (57,1%), сдали на 1балл выше 2 чел. (28,6%), 1 сдала ниже годовой оценки. Отлично сдан **английский язык** – 100% качество экзамена и за год у сдающих! Сдавало 7 человек (9,4%). Подтвердили годовую оценку 5 чел. (71,4%), ниже годовой отметки 1, выше – 1 чел.

На базе лицея №5 работал ППЭ 5505 под руководством Ингачевой Е.Б. Работа была организована и проведена четко, в соответствии с нормативными требованиями, без замечаний.

Мониторинг трудоустройства выпускников МБОУ «Лицей №5» за 2023г.

№	Количество выпускников		Поступили в 10 кл.	Поступили в СПО	Поступили в ВУЗ	Трудоустроены
1.1	выпускники 9-ых классов	74	53/ 71,6%	21/28,4 %	-	-
1.2	выпускники 11-ых классов	47		1/ 2%	45 /96%	1 / 2%

В 2023г. лицей №5 продолжил реализацию темы инновационного проекта «Игропрактики: формирование инженерных компетенций нарастающей сложности».

Совместно с **КНИТУ-КХТИ** принимаем участие в реализации проекта «Ученые в школы».

Важнейшим примером игропрактики, созданной в 9в кл. под руководством Ингачевой И.Б., стал проект «Как стать Неболейкой» - это интерактивный спектакль по развитию у детей навыков здорового образа жизни. Зрителями стали более 300 учеников начальной школы.

В марте 2023г. 280 учащихся 8-11 классов посетили мастер-классы по лазерным технологиям в рамках XII Всероссийской Недели высоких технологий и технопредпринимательства на базе технопарка «Идея».

150 обучающихся посетили в течение года музей Башира Рамеева, советского ученого-изобретателя, в котором, воспользовались специальной доской, любая фраза переводится в бинарный код или преобразуется в азбуку Морзе. В музее школьники знакомятся с цифровыми инсталляциями.

Обучающиеся 7 классов (77 чел.) посещают мастер-классы по созданию чат ботов, работают на моноблоках Macintosh, в лабораториях виртуальной реальности. детского ИТ-парка.

В феврале 2023г. на базе лицея №5 прошла стажировка учителей физики общеобразовательных организаций Республики Татарстан – слушателей курсов повышения квалификации ИРО РТ. С диссеминацией опыта по теме «Формирование функциональной грамотности школьников в контексте преподавания физики и других предметов естественнонаучной направленности» выступили учителя лицея №5.

29 сентября 2023г. лицей №5 провел городской семинар для управленческих команд г. Казани под руководством Галеевой И.Ш. «Использование методики структурирования проекта Ласуэлла в реализации инновационного проекта МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани»

В рамках реализации проекта Softskills, в детском городе KidsSpace 140 учеников лицея №5 приняли активное участие в интерактивных проектах. Старшеклассники посетили выставочный комплекс AkBarsRetroCars. Это уникальная для республики площадка, на которой можно проследить историю развития мирового автопрома.

В 2023г. начали проводить в системе интеллектуальные командные игры в форме квиза. Весной 2023г. приняли участие в игре, организованной Министерством по делам молодежи РТ, Союзом молодежи предприятий Татарстана, Молодежным парламентом РТ и партией «Единая Россия».

В 11 кл. защитили проекты инженерного профиля 17 учеников (35%), в 9 кл. – 34 чел. (47,2%) в 2022г., в 2023г. 20 чел. (32,5%) в 11 классе, 41 чел (55,4%) в 9 классе.

В 2023г. начали реализовывать присоединились к проекту «Билет в будущее».

ВПР в 4-х классах

Цель проведения Всероссийских проверочных работ:

- получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральными государственными стандартами начального общего образования;
- совершенствование образовательных программ, индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
- оценивание уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Мониторинг ВПР в 4-х классах

		Русский язык	Математика	Окружающий мир
Итог	Всего	90	90	90
	Писали	89	90	90
	5	15	49	23
	4	43	35	56
	3	31	6	11
	2	1	-	-
	«н/а»	-	-	-
	успеваемость	98%	100%	100%
	Качество	65%	93%	87%
	Средняя оценка	3.80	4.46	4.13
	Средний балл	26,2	14,6	22,7
	Максимальный балл	38	20	32

По результатам ВПР учащиеся успешно справились с работой. Анализ позволяет сделать вывод, что в целом учителя начальных классов правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

Одним из важнейших направлений является Кадровая политика:

На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика закрепления молодых специалистов

2020/2021- 5 человек

2021/2022- 2 человека

2022/2023-2 человека

2023/2024-5 человек

Лицей 5 является стажировочной площадкой для слушателей ИРО РТ, КФУ. Также педагогическую практику проходят студенты КФУ, Казанского педагогического колледжа, что позволяет привлечь молодых специалистов. Симулирующую надбавку к заработной плате получают 7 учителей. Кроме того работают два победителя гранта «Наш новый учитель».

Анализ педагогической аттестации учителей

в 2023 году.

Исходя из анализа результатов работы лицея в 2023-2024 уч. году, была определена **цель:** - создать условия для проведения процесса аттестации ПР в соответствии с требованиями ФГОС к качеству условий реализации Образовательной программы лицея.

В целях повышения уровня квалификации педагогов в 2023 уч. году аттестацию проходят 10 педагогов: 1 – первая категория, 9 – высшая категория.

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников лицея свидетельствует о том, что подавляющее число педагогов

1. Хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
2. Владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе;
3. Активно участвуют в инновационных процессах, внедряемых в лицей (введение ФГОС НОО и ООО);
4. Имеют высокие результаты обучения.
5. Активно распространяют свой опыт, принимая участие в работе стажировочной площадки ИРО, в семинарах, конференциях и форумах городского, областного и российского уровней и проводя многочисленные мастер-классы для коллег города, области и России, публикуя методические разработки.

Анализ курсовой подготовки педагогов МБОУ «Лицей №5».

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации является формирование направленности педагога на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, когда педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста. В задачи повышения квалификации входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога, воспитателя, руководителя, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.

В 2023-2024 учебном году проведена целенаправленная работа по проведению аттестации педагогических кадров МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г. Казани. Основными образовательными площадками для повышения квалификации стали Институт развития

образовании Республики Татарстан (ИРО РТ) и Казанский (Приволжский) Федеральный Университет (КФУ) и другие.

Всего за 2023 году повышение квалификации прошли 14 педагогов.

Следует отметить, что количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН и лицее -было 2, за лето 2023г 1 ученик снят с учёта и в итоге 1-ученик на период 2022-2023г. на учёте. Обучающихся не занимающихся в кружках и спортивных секциях за 2022-2023 учебный год –нет, учащиеся, состоящие на учете ПДН-1 , является членом Совета старшеклассников ДОО " Форум",посещает и организует все лицейские мероприятия , занимается музыкой. В группе риска на начало года с января 2022 по июнь было 7 обучающихся ,на начало сентября 2023г.-7 лицеистов.,в группе дети требующие внимания -24 обучающихся. Все посещают кружки и секции.

В рамках реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования повышается правовая грамотность учащихся, в течение 2022-2023 годов не выявлены подростки, употребляющие ПАВ.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится коррекционно-развивающей службе лицея и классному руководителю. Основными направлениями работы психолога, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, являются: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Ежегодно в лицее организуется работа пришкольного лагеря "Робинзон". В 2022-2023 учебном году в с лагере отдохнули 90 лицеистов в пришкольном лагере с дневным пребыванием « Робинзон» и 10 отдыхающих занимались трудом и отдыхом

Летняя занятость учащихся, состоящих на профилактическом учете, в 2022--2023 учебном году была организована родителями и дети оставались под контролем законных представителей. Все учащиеся были охвачены организованными видами отдыха

Целью воспитательной работы лицея в 2022– 2023 учебном году являлись создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом, нравственном и социальном развитии в условиях комфортного лицейского климата в соответствии с модулями воспитательной работы и реализацией локальных планов .

Реализация направлений воспитательной работы классными руководителями

Вся внеурочная деятельность в лицее была направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала. Цель воспитания выполнена, на выходе личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь способная к саморазвитию, с мотивацией к познанию; ценностно-смысловыми установки; со сформированными социальными компетенциями; личностными качествами; основами гражданской идентичности

В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать сформированы следующим образом:

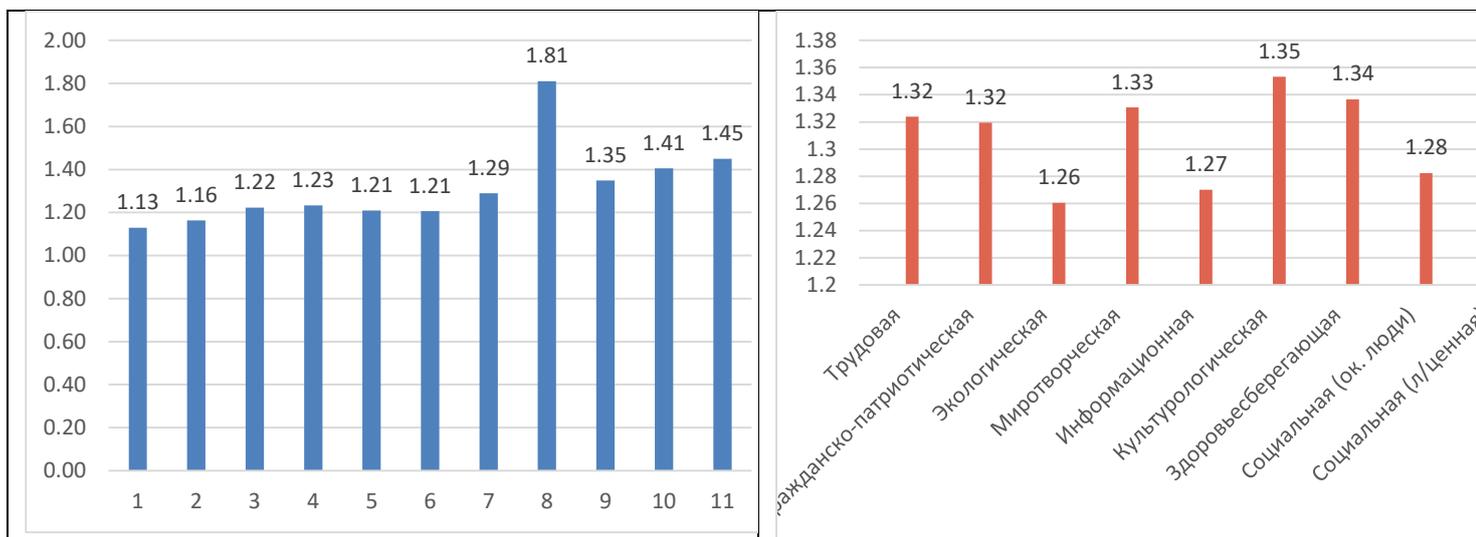
- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Модель организации внеурочной деятельности включает следующие направления деятельности:

- - спортивно оздоровительное ;
- - духовно-нравственное;
- - общеинтеллектуальное ;
- - социальное ;
- - общекультурное
- В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность обучающемуся действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому педагоги создают ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости и воспитательных мероприятий..

МБОУ "Лицей №5" Вахитовского района г. Казани 2022-2023 уч.год . Мониторинг воспитательной деятельности											
Класс	Трудовая	Гражданско-патриотическая	Экологическая	1-11 КЛАССЫ			Культурологическая	Здоровьесберегающая	Социальная (ок. люди)	Социальная (л/ценная)	Средний балл
				Миротворческая	Информационная	Инициативная					
1 классы	1,12	1,14	1,08	1,13	1,08	1,18	1,14	1,14	1,17	1,13	
2 классы	1,16	1,17	1,13	1,18	1,09	1,28	1,20	0,98	1,28	1,16	
3 классы	1,23	1,19	1,16	1,26	1,14	1,29	1,21	1,25	1,29	1,22	
4 классы	1,29	1,23	1,18	1,27	1,31	1,24	1,28	1,01	1,28	1,23	
5 классы	1,19	1,20	1,18	1,22	1,12	1,23	1,23	1,24	1,28	1,21	
6 классы	1,22	1,24	0,98	1,25	1,19	1,30	1,25	1,21	1,22	1,21	
7 классы	1,24	1,28	1,26	1,31	1,27	1,30	1,32	1,29	1,34	1,29	
8 классы	1,83	1,81	1,74	1,80	1,79	1,80	1,85	1,80	1,89	1,81	
9 классы	1,41	1,37	1,32	1,36	1,18	1,37	1,40	1,36	1,37	1,35	
10 классы	1,43	1,39	1,39	1,40	1,39	1,43	1,40	1,39	1,43	1,41	
11 классы	1,46	1,48	1,45	1,46	1,43	1,46	1,44	1,45	1,43	1,45	
Средний балл	1,32	1,32	1,26	1,33	1,27	1,35	1,34	1,28	1,36	1,32	

Средний балл по параллелям	Средний балл по результатам
-----------------------------------	------------------------------------



Выводы: продолжать создавать условия для добровольного выбора увлечений детей ;

- повышение квалификации педагогов и других специалистов для работы с одаренными и увлечёнными детьми;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся; обеспечение положительной динамики интеллектуального, эмоционально-волевого и индивидуально-личностного развития обучающихся с учётом их природных способностей и личностных интересов;
- повышение результатов обучающихся в квизах, конкурсах, проектной деятельности, защиты учебно-исследовательских работ, творческих конкурсов, спортивных соревнований и т.п.);
- разработать и апробировать новые образовательных технологий для работы с одаренными и увлечёнными детьми.

«Работа с одаренными детьми»

- следует отметить многообразие форм организации образовательной деятельности учащихся: проведение предметных олимпиад по параллелям классов, анализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, методическое сопровождение исследовательской деятельности школьников, сотрудничество с социальными партнерами, разработка исследовательских проектов, выступление на НПК, встречи с социальными партнерами, проведение акций, посещение внешкольных учреждений.
- Результативность работы представлена в таблице.

наименование конкурса	Ф.И.О. ученика	класс	результат	Ф.И.О. учителя
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада по ОБЖ	Степанов Арсен Сергеевич	10а	Диплом призера	Ингачева Е.Б.
XVII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи	Уваров Владимир Дмитриевич	11б	Диплом I степени	Ахметзянов И.З.

«Национальное достояние России»				
IV Научно-практическая конференция «Петровские чтения»	Кучеренко Дарья Денисовна	10б	Диплом I степени	Марценюк О.С.
Всероссийская олимпиада по математике «Умники России»	Андреев Дмитрий	5а	Диплом II степени	Агафонова О.С.
Республиканский уровень				
Олимпиада Winkid по математике	Меркулова Даяна Алексеевна	4а	Диплом призера	Майорова Л.Г.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников. «Математический марафон». (очная)	Латыпова Марьяна Аделевна	2б	Диплом призера	Сафиуллина Л.И.
XX Республиканские Кирилло-Мефодиевские чтения юношеские научные чтения	Кучеренко Дарья	10б	Диплом I степени	Марценюк О.С.
Региональный конкурс эссе “Здоровый образ жизни-осознанный выбор”, организованный Роспотребнадзором РТ	Кириченко Станислава Васильевна	10а	Диплом за индивидуальную позицию автора	Марценюк О.С.
Предметные олимпиады				
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Право»	Чураева Алина Альфредовна	10б	Победитель	Рисположенская О.В.
	Хайруллина Лиона Наилевна	10б	призер	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе (4 человека)	Зайниева Малика Маратовна	11б		Марценюк О.С.
	Маркова Анастасия	10б	Призер	
	Трифонова Алисия Львовна	8в	Призер	
	Трифонова Ариана Львовна	8в	призер	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии (3 человека)	Реджепов Эмир	10а	Призер	Вакилова Д.Г.
	Шашурина Мария	11а	Призер	
	Степанов Станислав	8б	Призер	

Образовательная деятельность ведется в здании по ул.Волкова, д.3, литер А общей площадью 3085,2 кв.метра (технический паспорт от 3 декабря 2019 г) на праве оперативного управления.

Проектная мощность - 350 чел.

Капитальный ремонт в августе 2011 года.

Капитальный ремонт медицинского кабинета -2013г

Капитальный ремонт столовой -2019 год

Объект культурного наследия регионального значения.

Количество учебных кабинетов – 22 кабинета.

Организация питания

С 1 сентября 2023 года организация горячего питания в МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г.Казани осуществляется в соответствии с постановлением Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 18 января 2022 г. N 110 "Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Казани" (с изменениями и дополнениями), федеральным законом от 01.03.2020г. №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», приказом Управления образования ИКМО г.Казани от 24.08.2023 №744/02-05-02 «Об

организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023/2024 учебном году», приказом лица от 1.09.2023г. №216/0«Об организации питания учащихся по лицее в 2023/2024 учебном году», от 01.09.2023г № 216-2/0 «Об обеспечении льготным питанием обучающихся лицея с 01.10.2023 года»

Стоимость горячего обеда в 2023 – 2024 учебном году составляет 66,80 рублей для 1-4-х классов, 79 рублей для 5-11 классов, завтрак и полдник 35 рублей, 55 рублей свободный выбор. Все учащиеся с 1-х – 4-х классов питаются бесплатно однократным горячим питанием в соответствии с постановлением Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от 18 января 2022 г. N 110 "Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Казани" (с изменениями и дополнениями).

Бесплатное питание школьников осуществляется за счет средств бюджета муниципального района в соответствии с установленными нормами.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают учащиеся:

-малообеспеченных семей, чей статус подтвержден управлением труда и социальной защиты населения;

-дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

1-11 классы – дети граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации, обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием:

- 1-4 классы получают двухразовое бесплатное горячее питание по меню бесплатного питания для начальной школы и по меню комплекса за 55 рублей;
- 5-11 классы получают двухразовое бесплатное горячее питание по меню за 79 и 55 рублей.

В начальной школе на 1 сентября 2023г. 367 учащихся, 100 % охват горячим питанием.

В основном общем образовании всего обучающихся – 425, из них охвачено питанием – 315 учащихся. Всего обучающихся из малоимущих семей с 5 по 9 класс - 16, из них, охвачено бесплатным питанием 16. Всего обучающихся из многодетных семей – 24, из них, охвачено бесплатным питанием – 20.

В среднем общем образовании всего обучающихся – 115, из них охвачено питанием – 72 учащихся. Всего обучающихся из малоимущих семей - 6, из них, охвачено бесплатным питанием 6. Всего обучающихся из многодетных семей – 5, из них, охвачено бесплатным питанием – 5.

В лицее внедрены электронные образовательные карты по питанию.

Классный руководитель организует и контролирует отпуск питания учащимся своего класса. Контроль качества питания до приема ее детьми ежедневно осуществляется бракеражной комиссией, утвержденной приказом директора школы. Меню на каждый день вывешивается в обеденном зале столовой.

В результате анализа выявлено следующее: - 100 % охват горячим питанием школьников в начальной школе с 1 по 4 классы, в средней школе: в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9с – 72 %, в старшей школе в 10а, 10б, 11а, 11б классах 41 % (кроме льготников).

Ведется родительский контроль по питанию учащихся, составлен график родительского контроля в столовой. Родители знакомятся с организацией питания в лицее. Задача проведения родительского контроля состоит в том, чтобы родители еще раз убедились, что у детей в школе есть много возможностей выбора блюд во время обеда, а также все питание, представляемое Департаментом – это прежде всего здоровое и правильное

Проведено анкетирование обучающихся 6-9 классов по вопросам организации питания в МБОУ «Лицей №5» в декабре 2022-2023 учебного года. Цель анкетирования :выявить уровень удовлетворенности обучающихся организацией питания в школе, санитарным состоянием столовой и качеством обслуживания в школьной столовой. В анкетировании участвовали обучающиеся 6-9 классов. Опрошено 213 обучающихся. Полученные результаты свидетельствуют об удовлетворительном отношении обучающихся к организации питания в школе: 70 % - отмечают качественное и разнообразное питание для обучающихся. 89% обучающихся считают меню полноценным. Большинство опрошенных считают санитарное состояние школьной столовой удовлетворительным.

В апреле 2023г. проводилось мероприятия «Неделя школьного питания». Цель:

- познакомить учащихся с понятиями: «правильное питание», «полезные продукты», «меню»;
- учить различать полезные и вредные продукты;
- воспитывать культуру питания.
- создать условия для формирования правильного отношения к своему здоровью через понятие здорового питания.

В ходе проведения мероприятия у учащихся приобретались, углублялись, расширялись и совершенствовались следующие умения и навыки:

- воспитание с детства разумных потребностей, осознанное и уважительное отношение к своему здоровью;
- умение разбираться в понятиях «еда вредная и полезная»;
- необходимость определить важность здорового питания для себя.

Столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы лицея. Организация качественного горячего питания благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся.

Санитарное состояние столовой удовлетворительное, моющие и дез. средства в достаточном количестве. Маркировка тех. оборудования и уборочного инвентаря соблюдается. Оборудование пищеблока имеется. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих средств. Один раз в неделю проводится генеральная уборка всего помещения, оборудования и инвентаря с последующей дезинфекцией. Посадочных мест в столовой 150.

Таким образом, в лицее принимаются все необходимые дополнительные меры к тому, чтобы обеспечить всех учащихся полноценными и здоровыми обедами и завтраками.

Информатизация

В лицее имеется необходимое оборудование для проведения уроков в соответствии с ФГОС. В кабинетах интерактивные панели в кол-ве 13 штук, в остальных кабинетах 12-интерактивные доски. Компьютерный класс оснащен стационарными компьютерами, ноутбуками. В рамках акции Учитель года получены ноутбуки для учителей.

В лицее есть видеонаблюдение, голосовое оповещение, охранная сигнализация.